

DILEMA MORAL

En este dilema moral nos cuentan que en un colegio han implementado una aplicación que hace un seguimiento de la dedicación de cada alumno en las tareas realizadas con el ordenador, y la información sacada de esa app estará reflejada como un 20% de tu nota final. El problema es que la aplicación está puntuando a muchos alumnos con muy buenas notas, incluyendo a varios amigos tuyos como "ineficientes" porque se suelen distraerse mientras trabajan o suelen trabajar muy en serio solo cuando les dan golpes de inspiración. Algunos alumnos han intentado hablar con la dirección sobre la aplicación, pero ellos siempre responden que: "El sistema no es perfecto, pero es práctico y eficaz. No intentéis luchar contra molinos de viento, concentraos en vuestros estudios".

Al final un grupo de estudiantes ha planeado que en la tercera evaluación escolar van a apagar la aplicación como un acto de sabotaje simbólico. A ti la aplicación siempre te evalúa positivamente y cuando le cuentas la situación a tu familia, te dicen que: "No te metas en líos por algo que no te afecta a ti; compórtate de forma madura y racional". Deberías hacer caso a tus profesores y familiares para así sacar una mejor nota y tener más oportunidades para poder ir al bachiller que tienes en mente, o deberías hacer caso a tus compañeros de clase y apagar la aplicación aun sabiendo que vas a perder un 20% de tu nota final en todas las asignaturas?

Los profesores no están utilizando esta aplicación porque es más práctico y eficaz para puntuar a los alumnos, sino que la están utilizando porque es mucho más cómodo para ellos, como decía Trasímaco: "Las normas sólo son instrumentos creados por los poderosos en su propio beneficio." Esa aplicación no está hecha para ayudarte a ser más productivo y responsable con el trabajo que haces, sino para facilitarle la vida a los profesores que tienen que evaluar a muchos alumnos cada trimestre, ya que es más fácil para ellos dejar que una máquina vaya evaluando a sus alumnos sobre la marcha según los criterios que crea que son necesarios para que una persona sea productiva, que tener que estar atento de todos los alumnos según trabajan, para ver quien se esfuerza y quien no. Y así se consigue que los profesores ahorren tiempo y esfuerzo que pueden utilizar para trabajar más tiempo en cosas como corregir exámenes.

Además, que al formar parte de ese sabotaje simbólico que están planeando hacer los demás alumnos estas del lado de tus compañeros de clase, ya que, aunque a ti la aplicación no te esté perjudicando directamente si lo puede hacer indirectamente al formar tensiones y conflictos entre tus compañeros, puesto que si tus compañeros de clase se llegaran a enterar de que tu estas a favor de la aplicación que les está perjudicando seguramente también se llegarían a enfadar contigo.

Y aunque no llegases a perjudicar a tus compañeros de clase, tampoco estás ayudando a tus amigos que están siendo perjudicados porque según la aplicación no ponen dedicación a sus trabajos, a pesar de que tú sabes que ellos de verdad se están esforzando y están dando lo mejor de ellos; y si no llegases a ayudarles ellos se lo tomarían muy mal.

Si ayudas a los demás alumnos, y apagas la aplicación estarías echando a perder ese 20% de tu nota final que la aplicación te ha puntuado positivamente, y todo lo que te has esforzado hasta ahora habría sido para nada. Además, que para entrar a estudiar lo que quieres hacer después de bachiller se necesita una nota muy alta, y podrías perder tu oportunidad de estudiar eso, solo porque a algunos de tus compañeros les parece injusto la nota que les está poniendo la aplicación. Adicionalmente tus padres ya te han dicho que, si a ti no te afecta, no te metas, y que seas racional ya que lo que te estás jugando aquí no solo es una pequeña nota de productividad, que solo servirá para darle una idea a los profesores de cuánto trabajas; si no que te estás jugando tu futuro con esa nota, puesto que podría bajarte mucho la nota y podría hacer que no consigas estudiar lo que quieres hacer en el futuro.

Encima tus profesores al igual que tus padres te han avisado que “no intentes luchar contra molinos de viento” refiriéndose a que no intentes luchar contra un problema que no vas a conseguir ganar dado que los alumnos que apaguen la aplicación solo van a perder ese 20% de nota para nada, porque siempre que la aplicación les parezca eficaz y práctica a los profesores no se van a deshacer de ella solo porque unos alumnos se estén quejando de las notas que está poniendo.

Asimismo, como dijo Sócrates: “las leyes son sagradas y deben respetarse siempre, ya que esas mismas leyes se han hecho para ayudarte y hacer tu vida más fácil”, por lo tanto, aunque la aplicación puntúe mal a algunos compañeros de clase, si los profesores te dicen que tienes que utilizar esa aplicación debe ser por algo.

En mi opinión yo seguiría el ejemplo de mis compañeros y apagaría la aplicación, aunque eso perjudicaría mi nota final. Ya que no es justo que mis compañeros que se están esforzando por sacar una buena nota no lleguen a conseguirla solo porque trabajan de una forma diferente a la que la aplicación considera que sea de una forma productiva.

Y aunque parezca que es una causa perdida, yo creo que si vale la pena protestar porque si consiguen que los profesores se den cuenta de que esa aplicación está mal los futuros estudiantes que tengan que estudiar en ese colegio, no tendrán que arriesgarse a tener una nota peor por estudiar y hacer los trabajos de una forma diferente.

Puede que los demás me digan que estoy loca por echar a perder ese 20% de nota para apoyar a mis compañeros, pero la verdad es que creo que los que apoyan un sistema injusto solo por comodidad son los locos de verdad. Como don Quijote tener un ideal y luchar por conseguirlo es lo que para mí es realmente vivir, ya que, aunque todos los demás le dijeron que él estaba loco por querer irse de aventuras como un caballero y creerse sus fantasías, él seguía viviendo de esa forma porque quería ver el bien en la gente y en la sociedad en la que él vivía.

Además, como dijo Foucault: "La sociedad no intenta comprender la locura sino controlarla" y haciendo caso a lo que nos dice la aplicación solo estamos consiguiendo en que controlen nuestra forma de estudiar y trabajar.